

MANUAL PREESCOLAR

ESCUELA PÚBLICA UNIDA #7 2024-2025

"Inculcar valores y brindar oportunidades que empoderen a los alumnos para el éxito a lo largo de toda la vida"



Diana Kouba
Instructor

Christopher Bachmeier, Superintendente
Kayla Andersen, Directora de Primaria
Josh Brown, Subdirector de Primaria

<http://www.dbhs.united.k12.nd.us/>

DISTRITO ESCOLAR UNIDO #7
ESCUELA SECUNDARIA DES LACS-BURLINGTON
CALENDARIO 2024-2025

A partir del 17 de junio de 2024	Inscripción en línea para PK-12º grado.
5 de agosto de 2024	Primer día de Golf Femenino
8 de agosto de 2024	Primer día de práctica de fútbol americano de HS
12 de agosto de 2024	Primer día de Cross Country
19 de agosto de 2024	Primer día de práctica de HS VB
19 de agosto de 2024	Pk-6th Open House @ Burlington 5:00-6:30
	Apellidos A-M 5:00-5:45; Cartas N-Z 5:45-6:30
19 de agosto de 2024	7º -12ésimo Jornada de Puertas Abiertas @ DL 6:30-7:30 p.m.
	Importante para estudiantes de 7º grado y nuevos
19 y 20 de agosto de 2024	Docente en servicio
21 de agosto de 2024	Primer día de clases
septiembre 2, 2024	No hay Día del Trabajo Escolar
octubre 4, 2024	No hay escuela
14 de octubre de 2024	Conferencias de padres y maestros: 4:00-8:00 p.m.
17 y 18 de octubre de 2024	Convención sin escuela y NDU
30 de octubre de 2024	No hay escuela- Día de Desarrollo Profesional
5 de noviembre de 2024	Conferencias de padres y maestros en DL: 4:00-8:00 p.m.
11 de noviembre de 2024	No hay Día de los Veteranos en la Escuela
28 y 29 de noviembre de 2024	No hay clases- Vacaciones de Acción de Gracias
23 de diciembre de 2024	Comienzan las vacaciones de Navidad
2 de enero de 2025	Currículos escolares
20 de enero de 2025	No hay escuela- MLK
21 de febrero de 2025	No hay lucha escolar y estatal
24 de febrero de 2025	No hay Día de Desarrollo Profesional Escolar
19, 20 y 21 de marzo de 2025	No hay vacaciones escolares de primavera
9 de abril de 2025	No hay escuela- Día de Desarrollo Profesional
Del 18 al 21 de abril de 2025	No hay clases- Vacaciones de Semana Santa
22 de mayo de 2025	Último día de clases
25 de mayo de 2025	Ceremonia de Graduación 1:00 p.m.

Los períodos de calificación trimestral finalizarán de la siguiente manera:

1ª Nueve Semanas	16 de octubre	39 días
2ª Nueve Semanas	20 de diciembre	41 Días
3ª Nueve Semanas	Marzo 07	44 Días
4ª Nueve Semanas	22 de mayo	<u>47 días</u>

Estimados padres,

Este manual ha sido preparado con el propósito de proporcionar información importante a nuestros estudiantes y sus padres. Se ha compilado como una referencia lista para ayudar a responder preguntas relacionadas con la escuela, sus políticas y sus reglas y regulaciones. La escuela ofrece un programa integral para satisfacer las necesidades individuales del niño en términos de su crecimiento social, académico, emocional y físico.

Esperamos que su hijo tenga un año emocionante en la escuela y que podamos ayudar a cada uno de ellos a alcanzar el nivel más alto de desarrollo de habilidades fundamentales de las que es capaz.

Es importante que exista cooperación entre el hogar y la escuela. Si, en cualquier momento, hay un problema relacionado con su hijo, no dude en ponerse en contacto con el maestro o director de preescolar. ¡Bienvenidos a Preescolar!

Escuela Primaria Burlington-Des Lacs

TABLA DE CONTENIDOS

Ausencias.....	10
Llegada y salida.....	9
Manejo del Comportamiento.....	9
Cumpleaños/Fiestas.....	12
Transporte.....	9
Programa diario.....	7
Lista de verificación del desarrollo.....	11
Metas de desarrollo.....	6
¿Inscribirse a mitad de año.....	9
Simulacros de incendio y tornado.....	13
Fiestas navideñas.....	12
Pólizas de enfermedad.....	11
Medicación.....	11
Declaración de objetivos generales.....	5
Participación de los padres.....	11
Filosofía.....	5
Propósito.....	5
Liberación de niños.....	10
Útiles escolares/Ropa.....	10
Enseñanza.....	12
Vacaciones y cierre de escuelas.....	10
Retirada.....	12

PROPÓSITO:

¡Construyendo el éxito de por vida! El propósito final de la educación de la primera infancia es encaminar a los niños hacia el éxito de por vida como aprendices y ciudadanos. Proporcionamos a los niños las bases que ayudarán a garantizar el éxito académico y desarrollar las habilidades personales y sociales necesarias para funcionar en el aula, la comunidad y establecer relaciones positivas con compañeros y adultos.

FILOSOFÍA:

Creemos en que los niños aprendan activamente a través de materiales reales y nuestro programa refleja esta creencia. Los padres y los maestros pueden trabajar juntos para garantizar un entorno rico que estimule la alfabetización, la aritmética, el desarrollo socioemocional, el desarrollo del lenguaje, la conciencia fonológica y el conocimiento de las letras de los niños, tanto en el hogar como en la escuela.

DECLARACIÓN DE OBJETIVOS GENERALES:

La investigación y la experiencia nos dicen que los educadores deben ser "apropiados para el desarrollo". Lo que eso significa es simplemente que los educadores deben pensar primero en cómo son los niños pequeños y luego crear un entorno y experiencias que estén en sintonía con las características de los niños. Los niños en edad preescolar aprenden mucho mejor a través de experiencias interactivas directas que simplemente escuchando a alguien hablar. Aprenden cantidades extraordinarias a través del juego y la exploración. Cuanto más pequeños son los niños, más de lo que aprenden debe ser relevante e interesante el día en que lo aprenden, no solo en el contexto de algún aprendizaje futuro. Basándonos en ese conocimiento sobre cómo son los niños de esta edad, diseñamos nuestro programa para ellos.

METAS DE DESARROLLO:

1. **Alfabetización** : En las últimas décadas del siglo XX, los investigadores comenzaron a describir las raíces tempranas de la alfabetización en los niños. Estas raíces comienzan a desarrollarse mucho antes de que los niños entren al jardín de infantes y se nutren de las experiencias de los niños con la letra impresa, los libros y las conversaciones.

2. **Aritmética** : durante los últimos 25 años, los investigadores también han descubierto que los niños pequeños poseen considerables conocimientos matemáticos informales. Las áreas del conocimiento matemático informal de los niños incluyen la enumeración y la resolución de problemas aritméticos, el razonamiento espacial y el conocimiento geométrico.

3. **Desarrollo socioemocional** : los años preescolares son un momento crítico para que los niños aprendan a regular sus emociones y adquieran las habilidades sociales necesarias para formar relaciones con niños y adultos y funcionar como parte de un grupo. Durante estos años, los niños están aprendiendo a gestionar sus emociones y a formar relaciones.

4. **Desarrollo del lenguaje** : una amplia investigación ha demostrado que las diferentes habilidades lingüísticas están relacionadas con el éxito posterior en la lectura. Las habilidades lingüísticas preescolares apoyan el surgimiento de la conciencia fonémica y, en los años intermedios de primaria, desempeñan un papel importante en el apoyo a la comprensión lectora.

5. **Conciencia fonológica** — Una intensa actividad de investigación llevada a cabo desde la década de 1970 ha establecido que la capacidad de concentrarse y manipular los fonemas es fundamental para el éxito de la lectura. La habilidad para prestar atención a la estructura sonora del lenguaje durante los últimos años preescolares es un predictor importante del éxito posterior en la lectura.

6. **Conocimiento de las letras** : la capacidad de los niños para nombrar las letras es uno de los mejores predictores de la lectura posterior. La capacidad de nombrar una letra significa que un niño ha tenido suficiente experiencia con las letras para poder distinguir una letra de la siguiente. Cuando los niños han "sintonizado" sus letras, las notan en su entorno y comienzan a usarlas para escribir.

7. **Habilidades motoras** : entre los tres y los cinco años, los niños adquieren varias habilidades motoras clave que forman la base de su capacidad para navegar por el mundo que los rodea.

PROGRAMA DIARIO:

A continuación se presenta un bosquejo tentativo de las actividades diarias del preescolar.

Hora	Lunes	Martes	Miércoles	Jueves
8:00-8:45	Llegada/ Ir al pequeño parque infantil	Llegada/ Ir al pequeño parque infantil	Llegada/ Ir al pequeño parque infantil	Llegada/ Ir al pequeño parque infantil
8:45-9:00	Juego libre	Juego libre	Juego libre	Juego libre
9:00-9:30	Hora de encuentro/ Calendario/SEL	Hora de encuentro/ Calendario/SEL	Hora de encuentro/ Calendario/SEL	Hora de encuentro/ Calendario/SEL
9:30-9:50	Matemática	Matemática	Matemática	Matemática
9:50-10:05	Receso	Receso	Receso	Receso
10:05 - 10:30	Trabajo de letras	Trabajo de letras	Trabajo de cartas/ Matemática/ Grupos Pequeños	Trabajo de letras/ Matemáticas/ Grupos Pequeños
10:30 - 10:45	Música	Actividades de Gimnasio/Motricidad Gruesa		
10:45 - 10:55	Pausa para ir al baño/ Lávese las manos	Pausa para ir al baño/ Lávese las manos	Pausa para ir al baño/ Lávese las manos	Pausa para ir al baño/ Lávese las manos
10:55 - 11:15	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo	Almuerzo
11:15 - 11:45	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños
11:45 - 12:00	Actividades de Gimnasio/Motricidad Gruesa	Música	Música	Música
12:00 - 12:30	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños	Alfabetización/Grupos Pequeños
12:30 - 12:50	Receso	Receso	Receso	Receso
12:50 - 2:00	Descanso/Merienda/ Pausa para ir al baño	Descanso/Merienda/ Pausa para ir al baño	Descanso/Merienda/ Pausa para ir al baño	Descanso/Merienda/ Pausa para ir al baño
2:00-2:40	Juego libre	2:00-2:20 – Biblioteca 2:20-2:40 – Juego libre	2:00-2:20 – Biblioteca 2:20-2:40 – Juego libre	Juego libre
2:40-3:25	Cuento/Actividad/Arte	Cuento/Actividad/Arte	Cuento/Actividad/Arte	Cuento/Actividad/Arte
3:35	Despido	Despido	Despido	Despido

Socioemocional (SEL):

En nuestra escuela se utiliza un currículo socioemocional con todos los niveles de grado. Las habilidades de la función ejecutiva son la base de la autorregulación y la competencia socioemocional. Los juegos de Brain Builder que se juegan diariamente a lo largo del programa se enfocan en desarrollar estas habilidades enseñando a los niños a prestar atención, usar la memoria y controlar el comportamiento.

Hora de encuentro:

A los estudiantes se les presenta el tema y el enfoque del contenido diario a través de la Gran Idea. Esto también incluirá el tiempo del calendario donde se presenta a los niños varios conceptos, como los días de la semana, los meses del año, el clima, las rutinas diarias y el SEL.

Trabajo de letras:

A todo el grupo se le presenta una nueva carta cada semana. Los estudiantes trabajan en nombrar e identificar el sonido de cada letra, así como en formar letras mayúsculas y minúsculas.

Matemática:

El preescolar utiliza el currículo *Puentes Matemáticas*. Es lúdico y está basado en el juego, diseñado para involucrar a los niños a través del uso de temas contextuales, juegos, historias, misterios y problemas intrigantes, manipulativos y modelos visuales. También se secuencia lógicamente en torno a progresiones de desarrollo bien investigadas para permitir la profundidad y el enfoque a medida que los niños progresan en conocimientos y habilidades.

Música:

Los estudiantes trabajan las habilidades de percepción auditiva cantando canciones clásicas y rimas. La repetición de estas canciones y rimas ayuda a los niños a memorizar nuevas palabras. Los estudiantes practican la rima y el ritmo mientras cantan música clásica y moderna. También trabajamos el desarrollo de la motricidad fina/gruesa con juegos con los dedos, instrumentos y rimas de acción.

Alfabetismo:

El preescolar utiliza el currículo de alfabetización *Happily Ever After* de Zaner-Bloser. Es un programa de preparación para la lectura diseñado para dar a los niños la base que necesitan para tener éxito cuando comiencen la instrucción formal de lectura. Selecciones de literatura infantil bien conocidas y bellamente ilustradas son la base de las diez unidades del programa. Las 10 unidades se centran en el vocabulario, las formas, los colores, la discriminación auditiva, la conciencia fonológica, el desarrollo visual, la motricidad fina, la comprensión y la escritura emergente.

Actividades de motricidad gruesa:

Los alumnos participarán en grandes actividades motrices realizadas por el profesor de aula. Una vez a la semana podrán participar en actividades de motricidad grande en el gimnasio y el resto de la semana participarán en actividades de motricidad grande durante el tiempo de música en el aula.

Hora de la merienda:

La escuela proporcionará una merienda nutritiva y leche.

Desayuno/Almuerzo:

El desayuno es de 8:00 a 8:35 am. El costo es de \$ 1.75 / día. Si su hijo llega a la escuela antes de las 8:35 a.m., es posible que desayune.

Los estudiantes almorzarán en el comedor. El costo es de \$ 2.15 / día. Por favor, notifique a la oficina para que deposite dinero en la cuenta del almuerzo de su hijo. Si no desea hacer el almuerzo escolar, puede proporcionar un almuerzo para su hijo. **NO hay refrescos ni dulces en el almuerzo..... NO se pueden traer comidas de comida rápida / restaurante para el almuerzo, a menos que se hayan hecho arreglos antes de ese día.**

LLEGADA Y SALIDA:

La hora de inicio de clases es a las 8:45 a.m. y la hora de salida es a las 3:35 p.m. El preescolar tiene su propia entrada independiente. Utilice esta puerta cuando deje y recoja a su hijo. La puerta exterior está cerrada con tiempo y se desbloqueará solo durante las horas de entrega y recogida. La puerta interior permanecerá cerrada en todo momento. Utilice el timbre al dejar el vehículo para notificar cuando esté aquí. Si su hijo llega antes de las 8:30 a.m., irá al pequeño patio de recreo antes del recreo escolar. Puede usar la entrada para esperar a su hijo durante el horario de recogida. Si recoge a su hijo temprano, recójalo en la oficina de la escuela. El profesor dará de baja a todos los alumnos al mismo tiempo. El director se comunicará con los padres de los estudiantes que no sean recogidos a tiempo. El incumplimiento de este procedimiento puede resultar en la terminación del programa.

AUTOBUSES:

Los estudiantes pueden viajar en autobús hacia y desde la escuela. Por favor, notifique a la oficina si desea que su hijo viaje en el autobús.

INSCRIPCIÓN A MITAD DE AÑO:

Los estudiantes que se muden a nuestro distrito durante el período escolar serán puestos en una lista de espera y se les notificará cuando ocurra una vacante.

MANEJO DEL COMPORTAMIENTO:

El preescolar se guiará por los siguientes principios de una manera apropiada a la edad, el desarrollo, la madurez y la situación del niño.

1. Cada niño es una persona preciosa e importante y necesita sentirse bien consigo mismo.
2. Todos los niños necesitan oportunidades para aprender las responsabilidades y las consecuencias de sus acciones.
3. Los niños necesitan límites y reglas, que se apliquen de manera consistente.
4. Es más efectivo redirigir positivamente el comportamiento inapropiado de un niño.
5. Los niños necesitan oportunidades para tomar decisiones apropiadas.
6. Avergonzar a un niño no conduce a una buena salud mental.

Sobre la base de estos principios, se utilizarán los siguientes procedimientos:

1. Se reforzará el comportamiento positivo con el fin de desalentar el comportamiento inapropiado.
2. El castigo físico no se utilizará bajo ninguna circunstancia.
3. El castigo no se utilizará en relación con el descanso, la comida o el aseo.

"Tiempo fuera": la expulsión de una situación y la pérdida de privilegios son los métodos que utilizaremos con fines disciplinarios según la situación lo considere apropiado.

ÚTILES ESCOLARES/ROPA:

Ropa:

La ropa de juego es la mejor para el preescolar. La ropa cómoda, resistente y lavable permite a los niños la libertad necesaria para participar en todas las actividades sin preocuparse indebidamente por derrames, manchas y rasgaduras.

Mantener las hebillas y las aberturas complicadas al mínimo permitirá el éxito en la autoayuda y el autocuidado. Se requieren zapatos cerrados. Marque toda la ropa y las mochilas escolares con el nombre de su hijo para evitar confusiones.

Envíe ropa adecuada para actividades al aire libre cuando se planifiquen juegos al aire libre y / o excursiones. Saldremos al recreo todo el año, si el clima lo permite. Si los estudiantes viajan en el autobús por la mañana, deben salir al patio de recreo supervisado hasta que comiencen las clases.

Suministros:

- La escuela proporcionará los útiles escolares que se necesiten
- Los padres son responsables de una mochila escolar con el nombre del niño
- Ropa extra en caso de derrames o accidentes
- Zapatos limpios para el gimnasio

AUSENCIAS:

Por favor llame a la oficina de primaria antes de las 8:45 si su hijo estará ausente. Si la oficina no recibe ninguna llamada, se llamará a los padres a casa o al trabajo.

LIBERACIÓN DE NIÑOS:

El personal del preescolar no entregará a su hijo a nadie más que a personas autorizadas sin notificación de los padres. Por favor, háganos saber quién recogerá a su hijo si es otra persona que no sea usted.

VACACIONES Y CIERRE DE ESCUELAS:

Vacaciones: El año preescolar va de agosto a mayo correlacionando las fechas de vacaciones con el Sistema Escolar Público Unido #7. Para conocer las fechas exactas de vacaciones y conferencias, consulte el horario anual de la escuela que se encuentra en la parte delantera de su folleto de políticas.

Sistema de alerta: La cancelación de la escuela se transmitirá en sus estaciones de radio locales y las alertas se enviarán por mensaje de texto a los teléfonos celulares. La administración de la escuela tomará la decisión sobre la cancelación de la escuela. Siempre existe la posibilidad de que se desarrolle una tormenta durante el horario escolar. Por favor, manténganos informados de los cambios en los números de teléfono donde se le puede contactar si es necesario.

POLÍTICAS DE ENFERMEDAD:

Si su hijo tiene una enfermedad contagiosa como conjuntivitis, impétigo, piojos, etc., notifique a la escuela lo antes posible. Si es necesario enviar a un niño a casa debido a una enfermedad, se le notificará que venga a recoger a su hijo.

Esté atento si su hijo muestra alguno de los siguientes síntomas y utilícelos como guía para determinar cuándo mantener a su hijo en casa:

1. Párpados llorosos, inflamados o con costras.
2. Tos profunda y severa/secreción nasal abundante.
3. Fiebres superiores a 100.0. Los niños deben estar libres de fiebre sin medicamentos durante 24 horas antes de regresar a la escuela.
4. Vómitos o diarrea.
5. Erupción cutánea o afecciones cutáneas inusuales
6. Si el médico diagnostica una infección y le da al niño un medicamento recetado, el niño no debe regresar durante al menos 24 horas (incluidas las infecciones de oído).

MEDICACIÓN:

No se administrará absolutamente ningún medicamento a ningún niño a menos que se obtenga el permiso por escrito y las instrucciones de los padres. Por favor, diríjase a la oficina con cualquier necesidad de medicamentos y para completar un formulario de medicamentos.

LISTA DE VERIFICACIÓN DEL DESARROLLO:

Cada niño inscrito en el programa preescolar será evaluado usando rúbricas, listas de verificación y evaluaciones informales que analizan las habilidades motoras, las habilidades sociales, las matemáticas y la alfabetización temprana. Muchos de los niños ya han sido examinados durante la evaluación preescolar de rutina. Si su hijo no asistió a la evaluación, se utilizarán rúbricas, listas de verificación y evaluaciones informales trimestralmente para trazar las fortalezas y debilidades del niño. Todo esto se centra en las áreas del desarrollo motor, la comunicación, las habilidades socioemocionales y la cognición. Esto se guardará en la carpeta escolar del niño y se compartirá con los padres en el momento de la conferencia.

PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES:

Comunicación: Para asegurar una comunicación frecuente y continua entre el maestro y los padres, se ha planificado lo siguiente:

1. El maestro enviará a casa boletines informativos regulares discutiendo los acontecimientos escolares y eventos futuros.
2. Las conferencias de padres y maestros se programarán dos veces durante el año, o según sea necesario.
3. La aplicación Remind se utilizará para facilitar las comunicaciones entre maestros y padres.

Visitantes: Los visitantes siempre son bienvenidos. Se insta a los padres a que aprovechen la oportunidad para compartir las experiencias escolares iniciales de su hijo. Póngase en contacto con la oficina el día de la visita.

Voluntarios: Hágale saber al personal del preescolar si está dispuesto a ser un ayudante de preescolar y estar disponible para ayudar en fiestas y/o excursiones específicas. Si tiene un talento o interés específico que está dispuesto a compartir con la clase, ¡háganoslo saber!

CUMPLEAÑOS/FIESTAS:

Los cumpleaños se celebrarán durante la hora del círculo y a la hora de la merienda. Por favor, háganos saber si va a traer golosinas para el cumpleaños de su hijo o si prefiere que el cumpleaños no se celebre en la escuela. Hay un número cada vez mayor de niños en nuestras escuelas que tienen alergias alimentarias. Algunas alergias alimentarias pueden poner en peligro la vida. Queremos trabajar en equipo con los padres para limitar las posibilidades de que los niños se enfermen por los alimentos que se traen a las aulas. Con la gravedad de estas alergias alimentarias, no permitiremos golosinas caseras en nuestras aulas. Solo se permitirán artículos comprados en la tienda con etiquetas de ingredientes. **NO se permiten ingredientes de mantequilla de maní o nueces.** Los cumpleaños de verano se celebrarán en su medio cumpleaños. Por ejemplo, si el cumpleaños de su hijo es el 3 de julio, lo celebraremos en enero.

FIESTAS NAVIDEÑAS:

El Festival de Otoño, Navidad y San Valentín se celebran con fiestas escolares. Se llevará a cabo un Festival de Otoño en lugar de Halloween. Los disfraces serán

permitidos a discreción del profesor. El maestro del aula informará a los padres sobre cómo celebrará su clase.

Pautas de vestuario:

1. Los disfraces deben usarse solo durante la fiesta.
2. Elija disfraces "aptos para niños" que no representen violencia (sin sangre), violentos personajes o tener armas.
3. Elija un disfraz que no promueva el uso de sustancias ilegales o actividades o sea despectivo o irrespetuoso.
4. Los profesores podrán retirar cualquier accesorio que se utilice de forma inadecuada o que se considerado inapropiado para la escuela.
4. Se seguirán las reglas de la escuela con respecto al código de vestimenta.

ENSEÑANZA:

La matrícula vence el primer día de cada mes. Por favor, haga los cheques pagaderos al Distrito #7 de Escuelas Públicas Unidas. Si el pago no se realiza antes del décimo día del mes, su hijo será expulsado del programa. No se realizarán devoluciones por ausencias. Hay dos sesiones para elegir: lunes/miércoles todo el día y martes/jueves todo el día. El costo es de \$ 125 / mes.

RETIRADA:

Se requiere un aviso de intención de un mes para el retiro de su hijo del preescolar y/o el pago de ese mes. Por favor, póngase en contacto con el director de la escuela primaria por escrito con respecto a su intención de retirar a su hijo del programa. Incluya la fecha de retiro prevista.

SIMULACROS DE INCENDIO Y TORNADO:

Los maestros informarán a los estudiantes sobre la forma y el lugar de salida en caso de un simulacro de incendio o tornado. Se hará un anuncio por el intercomunicador en caso de tornado. La señal de incendio será el timbre de la alarma de incendio continua. Cuando se dé la alarma, todas las personas caminarán tranquilamente en fila india hasta el área especificada.